

Phase	Alter	Entwicklungsstufe	👂 + 👁 Hören / Lesen	✍ Schreiben
	2 3 4 5 6 7 8 9 10			
1	● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Präkommunikative Phase		<ul style="list-style-type: none"> Erster Umgang mit Schreibgeräten
2	○ ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○	Phase der Schreib-Vorstufe	<ul style="list-style-type: none"> Bildergeschichten Bilderbücher Schrift ≠ Bild 	<ul style="list-style-type: none"> Kritzeleien Imitation von Schrift Keine echten Schriftzeichen Keine Phonem-Graphem-Korrespondenz Pseudo-Schrift als Imitation
3	○ ○ ● ● ● ● ○ ○ ○ ○	Optische Gedächtnis-Phase	<ul style="list-style-type: none"> Erkennen von Firmenlogos Erkennen, was Zeichen bedeuten (auf Verkehrsschildern usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenen Namen schreiben können Keine Phonem-Graphem-Korrespondenz Lautwerte noch unbekannt
4	○ ○ ○ ● ● ○ ○ ○ ○ ○	Phase der Skelett-Schreibweise	<ul style="list-style-type: none"> Halbphonetisches Stadium Erproben von Lauten Nur hörbare Laute geschrieben 	<ul style="list-style-type: none"> Nicht regel-geleitet Vorstellung davon, dass Laute Buchstaben abbilden können Schreiben von Wörtern aus Analyse und mit Anlauttabelle Schreiben in Lautfolge (NT=Ente)
5	○ ○ ○ ○ ● ● ● ○ ○ ○	Phonetisch-rudimentäre Schreib-Phase	<ul style="list-style-type: none"> Lautstruktur wird verfeinert Lesen geschieht buchstabenweise 	<ul style="list-style-type: none"> Großteil der Buchstaben bekannt Immer mehr: Phonem-Graphem-Schnittstelle umgesetzt
6	○ ○ ○ ○ ○ ● ● ● ○ ○	Orthographische Phase	<ul style="list-style-type: none"> Wiedergabe phonetischer Nuancen durch Erkennen struktureller Regelmäßigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Immer mehr Lernwörter Orthographische Kenntnisse vertieft Strukturen in Sprache orthographisch erkennbar
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ● ●	Strategisch-orthographische Phase	<ul style="list-style-type: none"> Sinnentnehmendes Lesen Großer Wortschatz Automatische Worterkennung 	<ul style="list-style-type: none"> Vollständige Phonem-Graphem-Zuordnung + Dehnungs- und Kopplungszeichen + Erproben bei Unsicherheiten (akustisch/visuell)